



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Иванова А.И./
Приказ № 41-10/68
« 22 » августа 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Намская начальная школа - детский сад»
МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)
на 2018-2019 учебный год.

с. Намцы

Начальное общее образование.

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Минобрнауки России 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития протокол (от 22 декабря 2015 г. № 4/15) федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 22 декабря 2015 г. № 4/15) федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401-З № 359-V
- Устав школы, утвержденный учредителем от 25.03.2015
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 14Л01 № 0000675, регистрационный № 0864, дата выдачи 06.05.2015г.

Учебный план является нормативным документом по введению ФГОС НОО в действие, устанавливает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на основе 3 варианта для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Учебные предметы регионального компонента: культура народов РС(Я), родной язык и родная литература – осуществляются на якутском языке в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующей санитарным нормам СанПиН 2.4.2. 2821- 10 с изменениями и дополнениями.

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, локальным актом образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Формы проведения промежуточной аттестации в начальной школе:

- контрольная работа;
- тестирование;
- техника чтения;

Учебный план реализует базовый уровень обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта, определяет.

Реализация учебного плана предоставляет возможность обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

3. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана включены следующие учебные предметы:

- Математика
- Русский язык
- Иностранный язык (Английский язык (2, 3, 4 класс))
- Литературное чтение на русском языке
- Родной язык и родная литература.

- Окружающий мир
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (4 класс)

В обязательной части, всего:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В неделю	21 час	25 часов	25 часов	26 часов
В год	693 часа	850 часов	850 часов	884 часов

Обязательная часть плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса федерального компонента

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей личности (семьи) в области общего образования, обеспечивающих воедино личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся.

С учетом мнения родителей предусматривается изучение **Культуры народов Республики Саха (Якутия)** в форме модульного курса. Содержание предмета включает сведения из области материальной и духовной культуры, истории коренных народов Якутии и других совместно проживающих этносов. Модульный курс Культура народов РС (Я) преподается со 2-3 классы – 1 час в неделю.

Час распределен следующим образом:

Вид	Предмет	Часы	Класс	Цель
Патриотическое	Культура народов Республики Саха (Якутия).	1ч	2 – 3	Изучение традиций и обычаев родного народа, формирование патриотического духа

Примерный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего часов
	Классы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, на организацию курсов, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, которая реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы внеурочной деятельности, выбраны по желанию учащихся и родителей (законных представителей), по итогам анкетирования и опроса, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

На выбор предлагается работа в 5 направлениях:

Духовно-нравственное направление. Работа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Цель направления: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

— приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Духовно-нравственное направление представлен программами:

«Азбука этики»

Социальное направление. Цель направления: формирование экологической грамотности учащихся, знакомство с родным краем, его особенностями, историей; обогащение детей социально — необходимыми знаниями и навыками, специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения. Воспитывать бережное отношение к природе, способствовать воспитанию интереса к учёбе, к результатам своего труда. Социальное направление представлен программами:

«Умники и умницы», "Калейдоскоп", "Бисероплетение".

Общекультурное направление.

Цель: раскрытие способностей обучающихся в области творчества.

Задачи :

- формирование творческой личности, коммуникативной и общекультурной компетенций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей.

Задачи реализуются с учётом возрастных особенностей детей, уровня их психического, интеллектуального и физического развития.

Данное общекультурное направление реализуется в кружках: «Умелые ручки», «Почемучка», «Волшебная кисточка»

Спортивно-оздоровительное направление: Целью является формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения. В план работы направления входят занятия по изучению подвижных, спортивных и специальных оздоровительных (коррекционно-оздоровительных) игр. Игры с активным физическим компонентом позволяют решить целый комплекс важных вопросов: удовлетворить потребность детей в движении и стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить не только физические, но и умственные и творческие способности, нравственные качества и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в кружках: "Национальные виды спорта", «Шахматы».

Общеинтеллектуальное направление:

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Общеинтеллектуальное направление представлено в кружках:

«Занимательная математика», "Занимательная грамматика", "Легоконструирование", "Математическое конструирование", " Enjoy English ", «Веселая арифметика», «Пишем правильно», «Всезнайка».

Часы внеурочной деятельности:

Направление	Название занятия	Часы	Класс
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	4	1,2,3,4
	Национальные виды спорта	4	1,2,3,4
Духовно-нравственное	Азбука этики	4	1,2,3,4
Социальное	Умники и умницы	2	2
	Бисероплетение	1	3
	Калейдоскоп	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	3	2,4
	Занимательная грамматика	2	1,3

	Легоконструирование	1	4
	Математическое конструирование	1	3
	Enjoy English	4	1,2,3,4
	Веселая арифметика	1	1
	Пишем правильно	2	4
	Всезнайка	4	1,2,3,4
Общекультурное	Умелые ручки	1	1
	Почемучка	1	3
	Волшебная кисточка	4	1,2,3,4
	всего	40ч	

6. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 классов

Учебный план разработан на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Организация временного режима обучения детей с ЗПР должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)¹

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	9
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	0
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

7. Индивидуальный недельный учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов

Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учетом состояния здоровья ребенка, рекомендаций врачей, МПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей учащихся. При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности уч-ся. В связи с этим, данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ». Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, например, в 8 виде 2 варианта. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний,

формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с детьми легкой и тяжелой умственной отсталостью относится к пропедевтическому уровню образованности

Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН домашнего обучения
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
1 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Кол. часов	
		в неделю	в году
Филология	Русский язык	3	136
	Литературное чтение	2	102
	Родной язык и родная литература	2	68
Математика и информатика	Математика	3	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Коррекционно-развивающая деятельность	Часы психологии	2	34
	Развитие речи	1	34
Итого:		20	680
Внеурочная деятельность	Калейдоскоп	1	34
	Шахматы	1	34
	Творческая мастерская	2	68
Всего к финансированию:		24	816

Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН домашнего обучения
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол. часов	
		в неделю	в году
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Родной язык и родная литература	3	102
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	3	102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Всего:		20	680
Коррекционно-развивающая и внеурочная деятельность	Часы психологии	1	34
	Развитие речи	1	34

	Шахматы	1	34
	Творческая мастерская	1	34
Всего к финансированию:		24	884

**Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН домашнего обучения
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
(с интеллектуальными нарушениями)**

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в году
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	1	34
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Коррекционно - развивающая область	Час психологии	1	34
	Ритмика	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Коррекционный курс	Предметно-практические действия	2	68
Всего		19	646
Внеурочная деятельность	Искусство рисовать	2	68
	Умелые руки	2	68
Всего		4	136
Итого к финансированию:		23	782

**Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН домашнего обучения
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(Вариант обучения 2.2)**

4 класс

Учебные предметы		Количество часов	
		в неделю	в году
Филология	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
	Родной язык	1	34
	Родная литература	1	34
	Иностранный язык	1	34
	Развитие речи	3	102
Математика	Математика	4	136
Окружающий мир (основы безопасности жизнедеятельности)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	34
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Изобразительное искусство	ИЗО	1	34

Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Всего:		24	816
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность	Развитие слухового восприятия и техника речи	2	68
	Формирование речевого слуха и произношение	2	68
	Искусство рисовать	2	68
Итого к финансированию:		30	1020

**Всего количество часов
по МБОУ "Намская школа-сад"
на 2017 - 18 учебный год**

	1	2	3	4	Всего часов
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 ч	26 ч	26 ч	26 ч	99 ч
Внеаудиторная деятельность	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	40 ч
Домашнее обучение	20 ч	20 ч	19 ч	24 ч	83 ч
	4 ч	4 ч	4 ч	6 ч	18 ч
Всего	55 ч	60 ч	59 ч	66 ч	240 ч

Всего количество часов на первой ступени составляет 139 часов.

На домашнее обучение 101 ч.

Всего по МБОУ "Намская школа-сад" МО "Намский улус" РС(Я) на учебную деятельность отведено 240 часов.